



Proposta Programa de Acção Direcção FCT-UNL 2018-2022

Luís Paulo N. Rebelo



12 anos – MUITO foi feito



Razões, motivação, e missão

(P.f. Vêr)

<http://www.dq.fct.unl.pt/en/staff/professors/luis-paulo-da-silva-nieto-marques-rebelo>

[*Programa Acção (quadriénio 2018-2022)*]

Experiência pessoal e perfil para o cargo

(P.f. Vêr)

<http://www.dq.fct.unl.pt/en/staff/professors/luis-paulo-da-silva-nieto-marques-rebelo>

[[Short biography of Luis Paulo N. Rebelo](#)]

**O passado de esforço (a remar
contra a maré), o presente, e o
futuro**



Edifício I – 1982



Hangares – 1982

















Docentes nos anos 80 – Susana Barreiros, Pedro Simões
com Margarida Gonçalves, na época estudante – 1987



Docentes nos anos 80 – Luís Paulo Rebelo e Manuel Nunes da Ponte – 1987









ITQB passa a ser uma 2.^a instituição de química da NOVA – 1993





Mudança para novo edifício Departamental após terraplanagem – 1994





Vista aérea – 2000





Visita da PSP para colaboração – 2001





1.º Encontro REQUIMTE – 2001



Mariano Gago

O maior “responsável/visionário” pela mudança da
(anterior falta) de cultura científica portuguesa

Handicap

Não criou lobbies na Comissão Europeia



Ciência Viva aqui foram lançadas as bases
do mestrado em ciências gastronómicas – 2002

Serviços, Administração, e Gestão

As Pessoas, os Serviços de Apoio, e as Infraestruturas são o tripé dos alicerces para se poder construir uma instituição de alta qualidade

Serviços, Administração, e Gestão

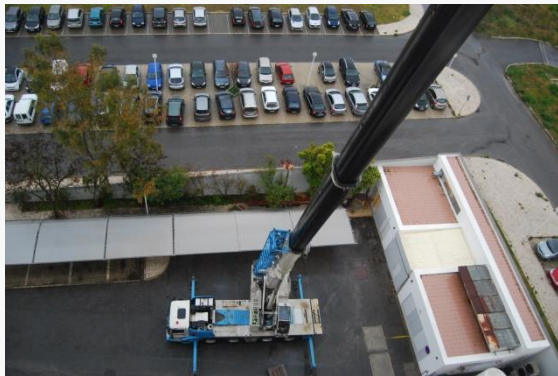
- *Pessoas* são o activo mais valioso de uma instituição -
- *Pessoas* representam a maior fatia do bolo contabilístico -
- *Pessoas* têm de estar integradas numa estrutura organizada -
 - Cursos de Formação e de Inglês para *Pessoas* -
 - Acabar com a pulverização caótica de Serviços -
 - Reorganizar e otimizar os Serviços -
 - Deslocar pessoal para os Serviços mais carenciados -
 - Reforçar os Serviços de Manutenção e de Informática -
- Dar incentivos materiais por excelência de desempenho -

Serviços, Administração, e Gestão

Os Serviços devem (têm de) resolver situações, encontrar soluções para os obstáculos (burocráticos), e não o contrário.

Não podemos continuar a ter docentes e investigadores a tratar de panóplias de assuntos burocráticos e a encontrar soluções para as mesmas, quando isto deveria ser a função e missão dos Serviços.

Team Work, in a precise, professional fashion





Hierarquia e Estatutos

Evitar eleição por Listas

Listas que promovem a formação das “quintas e “quintinhas” e seus interesses, às vezes para esconder a incompetência e protegê-la

Encontrar um sistema misto, de eleição directa, com posterior escolha, de entre os mais votados

A heterogeneidade da FCT-UNL

Há “nichos” de excelência no Ensino, na Investigação, e na capacidade de angariar projectos e contratos com privados

Os sectores mais carenciados em cada área terão de fazer um esforço para aprender com os colegas e se aproximar dos melhores

Veja-se a heterogeneidade de variados indicadores entre diferentes sectores da FCT-UNL



E ensino

Ensino

Em paralelo com o ensino tradicional de “giz e ardósia”,
tem de se aumentar a oferta de:

Team-based Learning

Project- and Research-based Learning

Web- and internal TV-based Learning

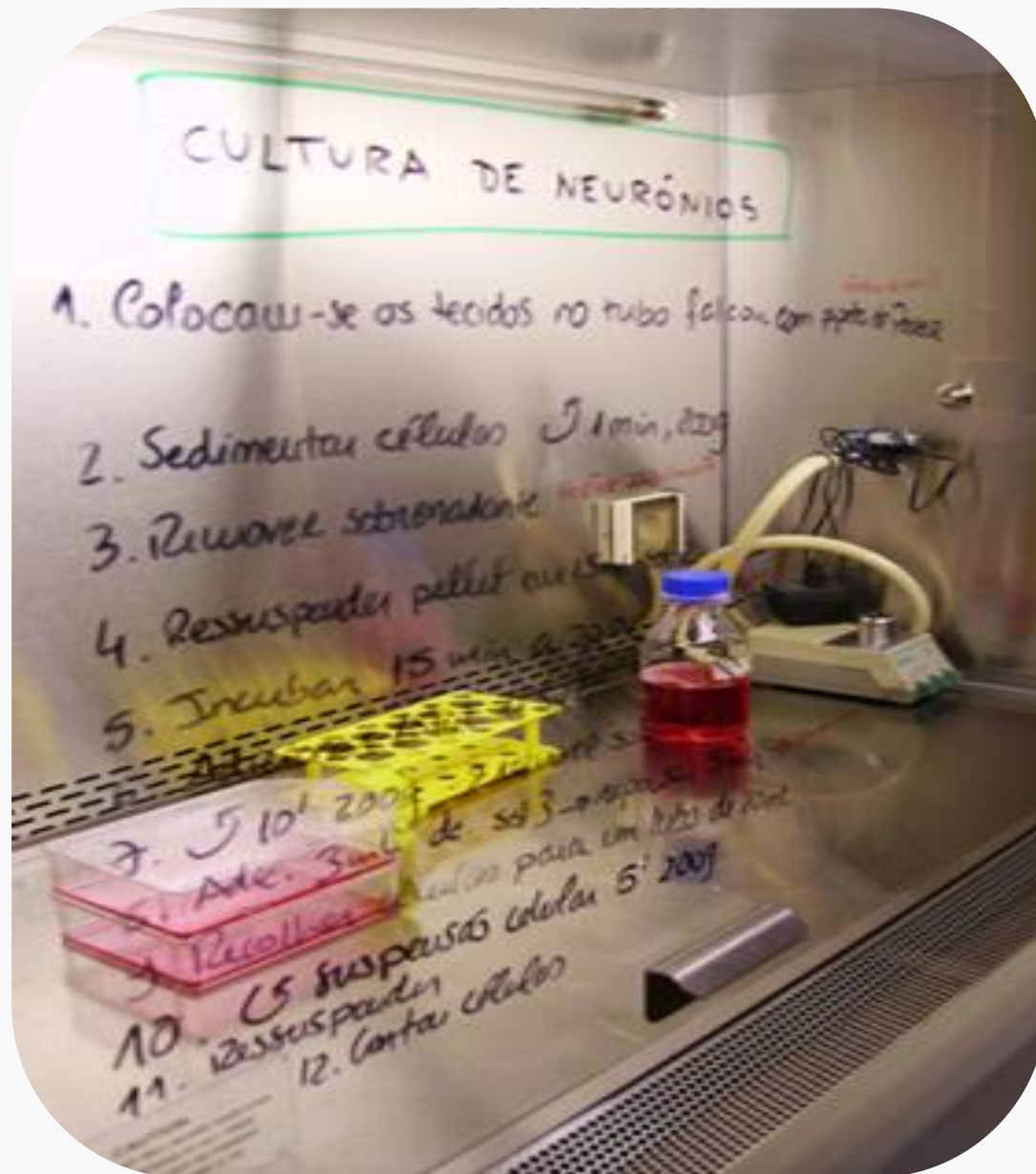


Tem investigação



+ Investigação

*The so-called and so many
times announced “Research-
oriented University School”*



Ciência e **Euromilhões**

Exemplos:

Elvira Fortunato (2 ERCs) – FCT-UNL

Mariana Pinho (2 ERCs) – ITQB-UNL

Mara Freire - UA

Cristina Silva Pereira – ITQB-UNL

Ana Domingos - IGC

Exemplo:

European KET4F-Gas, 2018

Estar em laboratórios onde se
experimente *in vivo*, ou *in silico*,
ou *in low-cost-high-tech*, o que
há de mais avançado no
conhecimento

Snobismo Académico

versus

Desconfiança do Mundo Empresarial

A Investigação e Desenvolvimento
avançaram mais do que o País (político)

Investigação Fundamental *versus*
Aplicada — sem a primeira, não há a segunda

Há ausência de Cultura de Risco

Promover a flexibilidade de escolha do docente –investigador

Por exemplo, instituir mínimo de 6 horas de leccionação para a escolha 50:50 (d/i) ; 9 horas para 100:0 (d/i); 8 horas para 75:25 (d/i); 4 horas para 25:75 (d/i)

Temos cerca de 20% dos nossos colegas com > 60 anos

Em 4 anos mais de 40 docentes jubilar-se-ão

Em 4 anos cerca de 90 docentes reformar-se-ão

Em menos de 10 anos, a UNL deixará de fazer parte do “grupo das universidades com menos de 50 anos” ...

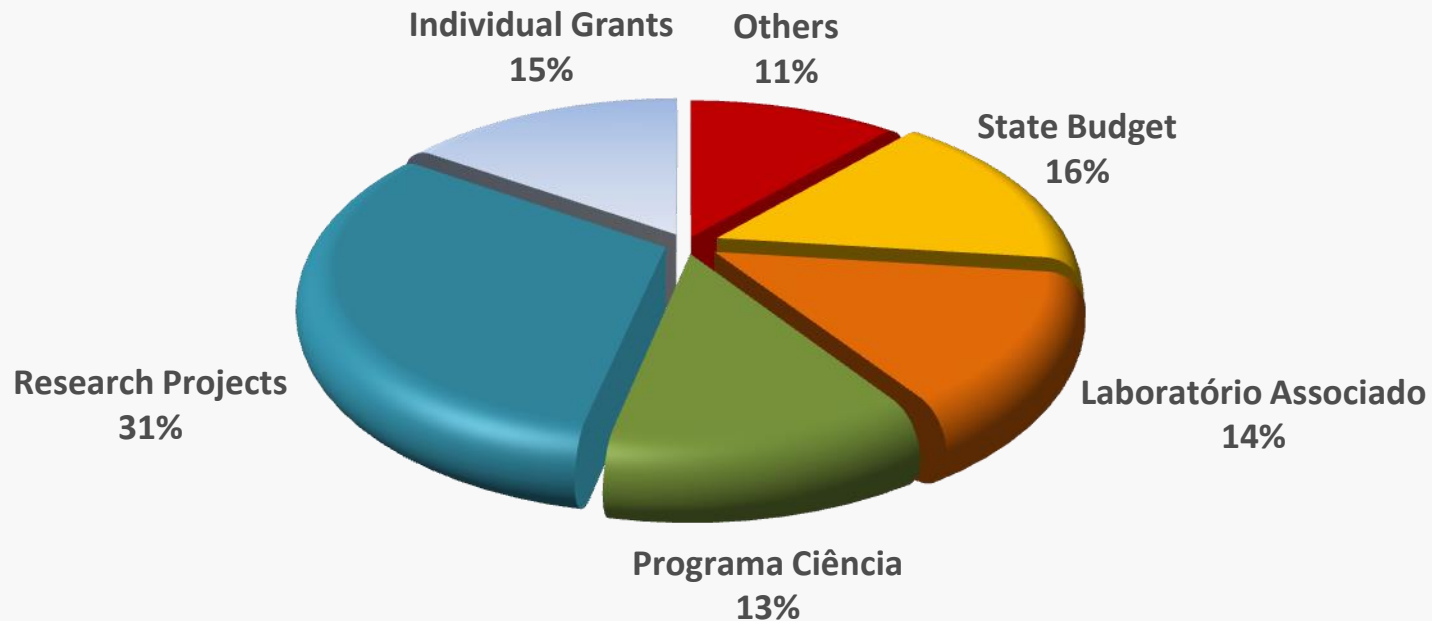
... então aí vai passar a fazer parte do top-50 mundial de quê ?...

**Não se pode vender (prometer) a “Excelência” em 4 anos.
Somente o esforço e a criatividade para nos aproximarmos dos melhores.**

**Em 4 anos mais de 40 docentes jubilar-se-ão
Em 4 anos cerca de 90 docentes reformar-se-ão**

Estratégia* para uma boa gestão

Por vezes não é preciso “inventar a roda”, basta copiar (bem)



*ITQB-UNL, 2013

Saúde financeira e de tesouraria, e as instituições associadas e/ou parceiras



*Não encontrei dados sobre NOVA.id, Uninova,
Madan Parque*

Organização directiva (100% Colegial)



Científico

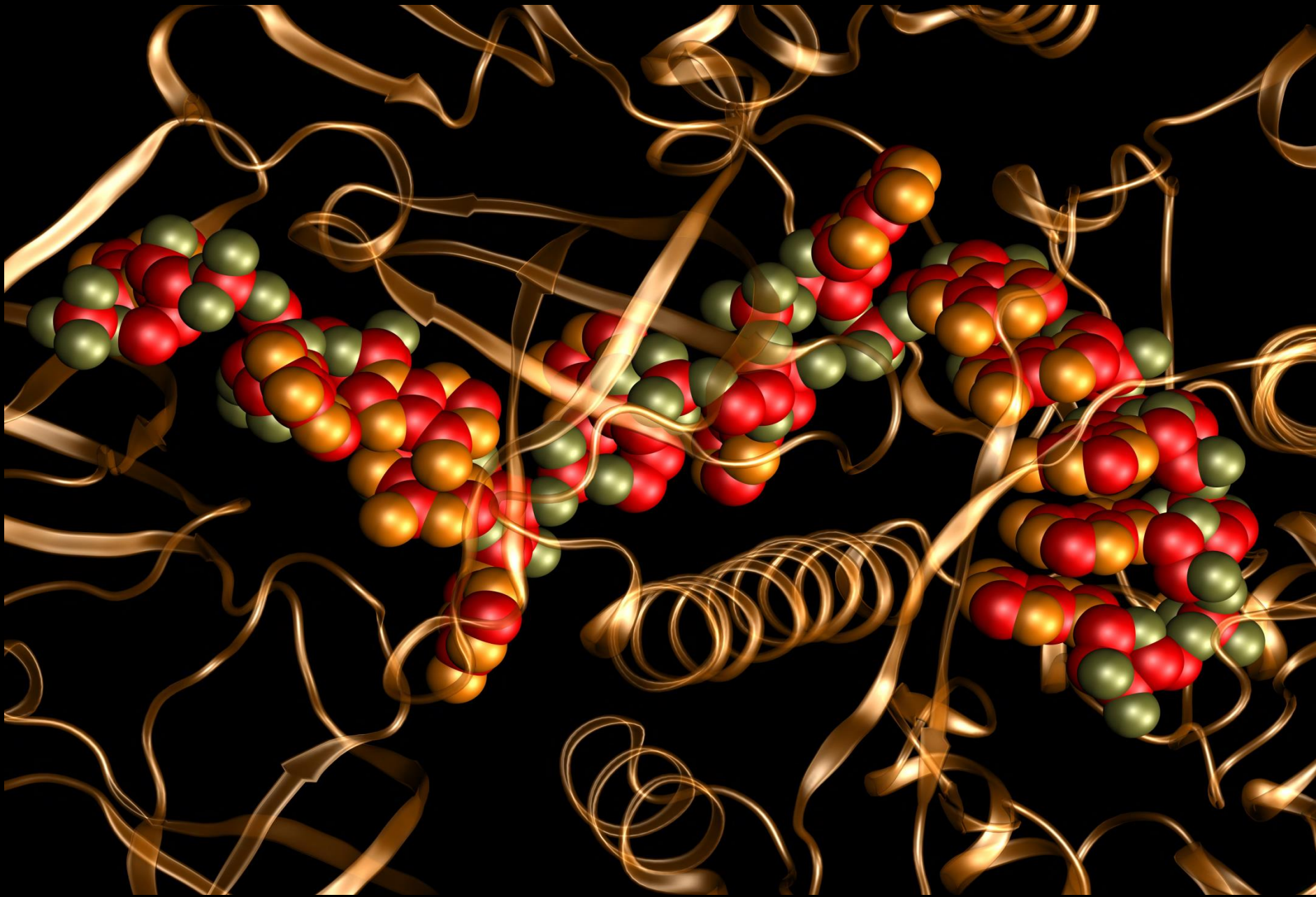
Pedagógico

Gestão de Qualidade (e Ambiente, Infraestruturas,
Segurança e Saúde no Trabalho, e
Responsabilidade Social)

Relações Externas (e *Fund Raising*, Comunicação, e
Comunicação em Ciência)

Administração e Gestão (e Finanças, e
Contabilidade e Tesouraria)

Comunicação, e Comunicação em Ciência e Imagem



CLIP – um pesadelo

Tem de se constituir outra plataforma nem
que custe meio milhão de euros

Provedor

Ombudsman / Ombudswoman

da FCT-UNL

Ainda não há na FCT-UNL;
nem na NOVA (só há para estudantes)

Cultura, Lugares Aprazíveis no *Campus*, e Desporto



(Imogen Cunningham: *Two sisters*, 1928)
Born in Portland (Oregon, USA); education: Tennessee

Slide Credits : adapted from Eurico Melo (IST-UL and ITQB-UNL)



Luís Paulo N. Rebelo, 2010

**Desporto, lojas, infraestruturas
de apoio aos estudantes no
Campus e...**

**... maior proximidade ao mar,
que está tão perto ... e tão
longe ...**









o antes ...

...

**Left its seeds while I was sleeping
And the vision that was planted in my brain
Still remains
Within the sound of silence ... [1966]**



e o depois ...

“... Ten thousand people, maybe more...”

[*The Sound of Silence*, Paul Simon]



...

Left its seeds while I was sleeping
And the vision that was planted in my brain
Still remains
Within the sound of silence ... [1981]



Identidade (pessoal)

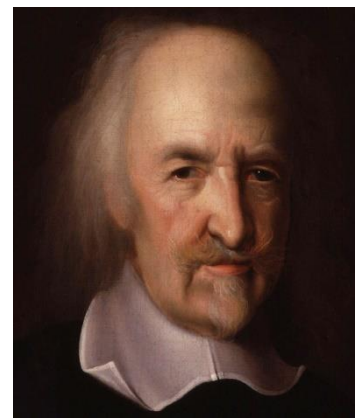
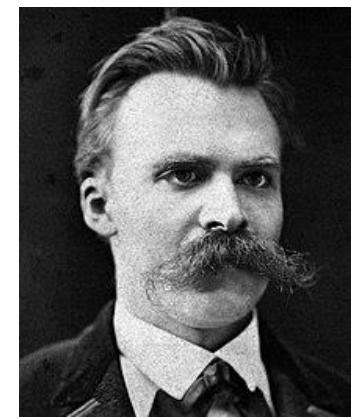
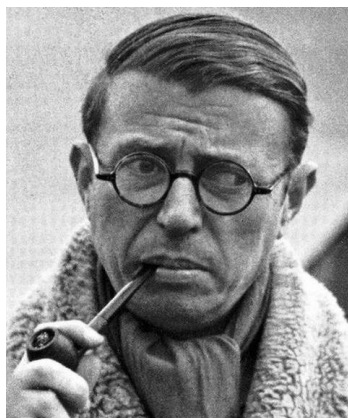
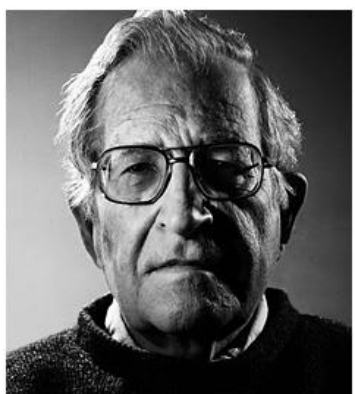
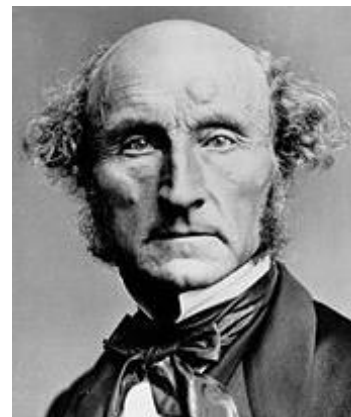
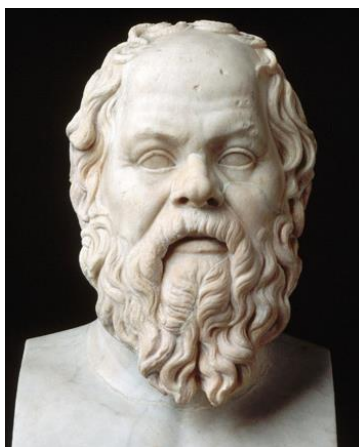
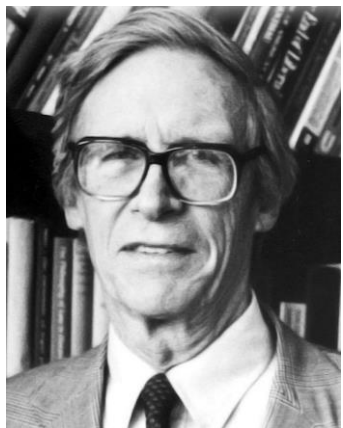
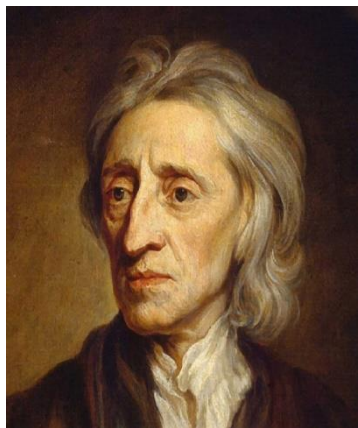
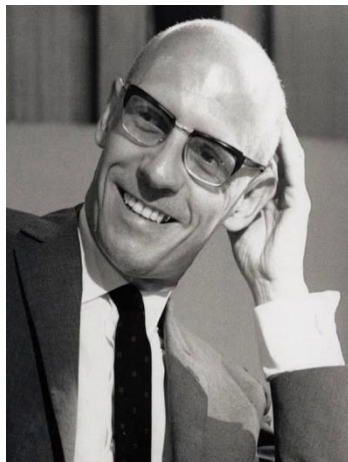
Alma Mater

*IST, Cornell, FCT-UNL, UT@K,
Princeton, ITQB-UNL*

Identidade (pessoal)

Alma Mater

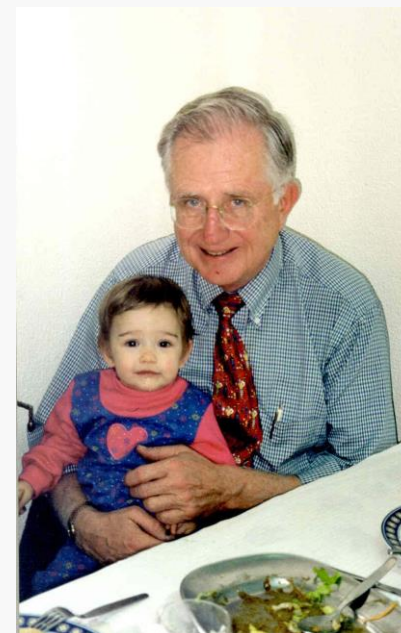
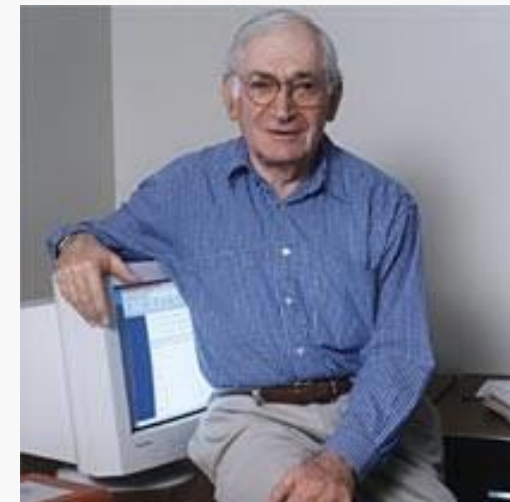
Filósofos – “todos”

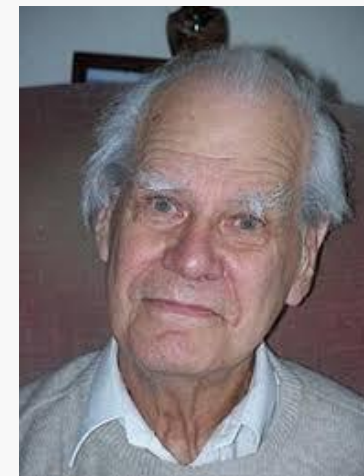


Identidade (pessoal)

Alma Mater

Cientistas — Maria Goeppert Mayer, Jacob Bigeleisen, Max Wofsborg, Jorge Calado, Manuel Nunes da Ponte, Alexander Van Hook, Gábor Jancsó, Pablo G. Debenedetti, Lionel Staveley, Austen Angell, Eugene Stanley, Kenneth R. Seddon

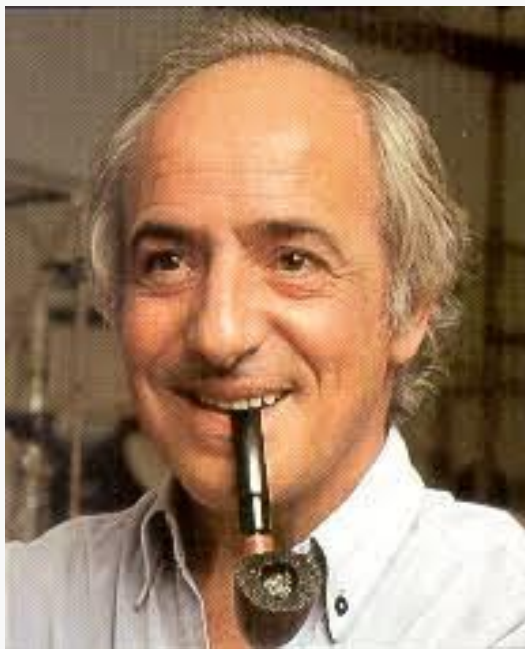




Identidade (pessoal)

Alma Mater

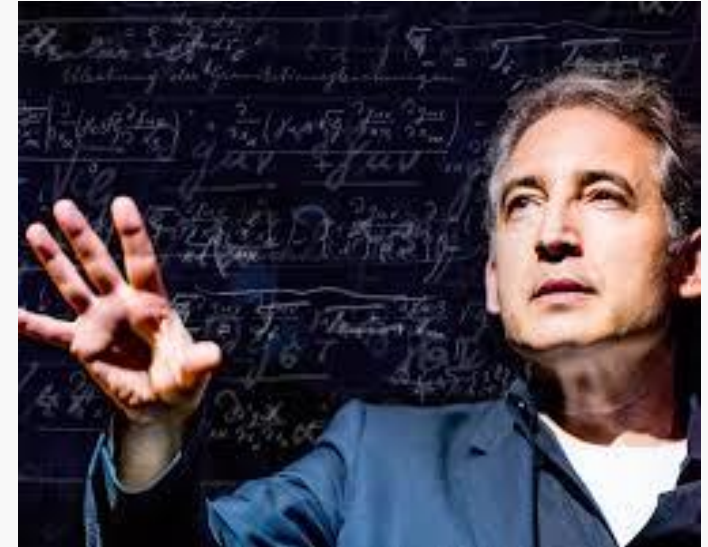
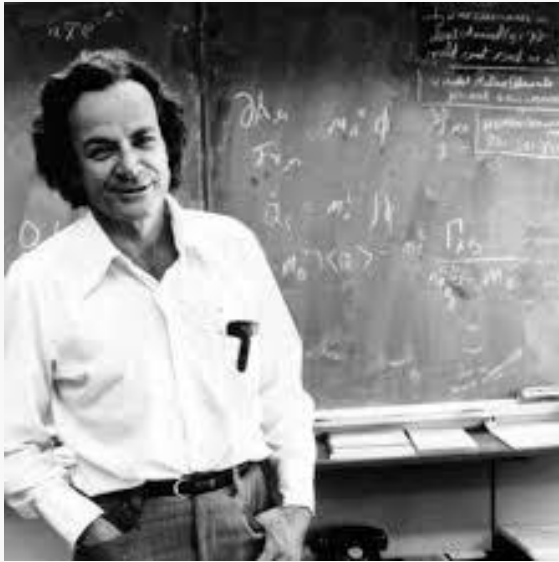
Pedagogos — Alberto Romão Dias, J.J. Fraústo da
Silva, Padre João Resina



Identidade (pessoal)

Alma Mater

**Comunicadores de Ciência — Richard
Feynman, Jacques Cousteau, Brian Greene, Carl Sagan,
David Attenborough**



Identidade (pessoal)

Alma Mater

Empresários — Manuel Carrondo, Francisco
Murteira Nabo, Kenneth R. Seddon, Amanda Staveley



Identidade (pessoal)

Alma Mater

Artes — *no names needed*





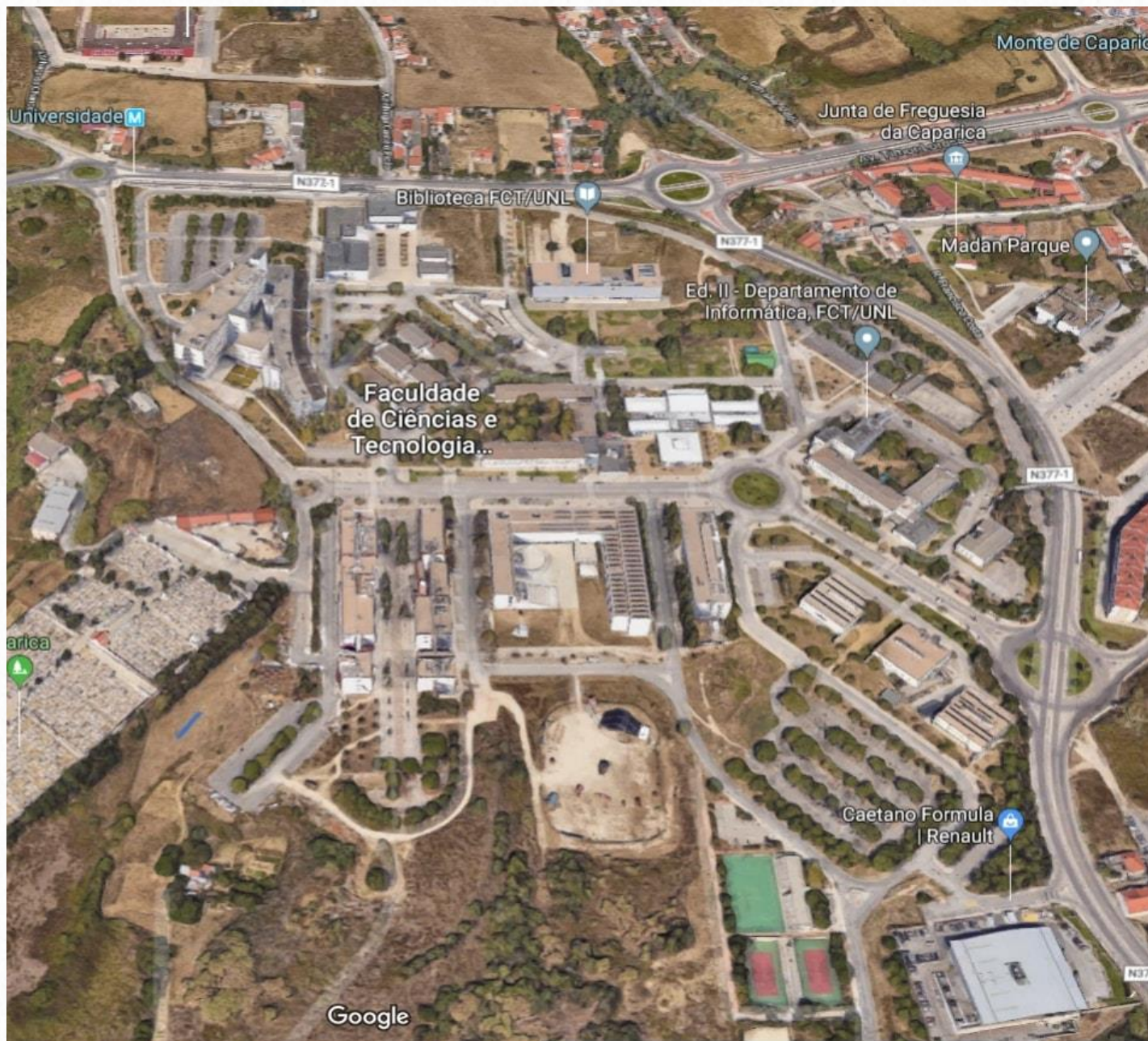
Identidade (pessoal)

Alma Mater

Espiritualidade — *no name needed*



“Deus nos livre !”



NOVA



**FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**

O Futuro



